



International School of Tomorrow ACCELERATOR

September – October 2013

Школа завтрашнего дня



School of Tomorrow

- Региональная олимпиада учащихся 2014 года
- Дистантная билингвальная олимпиада
- How to Make Opening Exercises Exciting



President's Corner

Поликультурная среда как фактор социальной, образовательной и профессиональной мобильности

Дорогие коллеги!

Начался новый учебный год! Для многих из нас его начало связано с новыми надеждами на творческую реализацию намеченных нами целей и задач! Новый закон об образовании, вступивший в силу в РФ с 1-го сентября 2013 года, вносит свои коррективы в практику реализации образовательных программ и применение различных форм обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты требуют изменения в подходах и содержании образования. Россия стала частью ВТО, в Европе продолжают интеграционные процессы. В новом историческом контексте остается актуальным создание условий для формирования двуязычной (трехязычной) личности, воспитания характера учащегося на основе вечных ценностей, овладения им необходимыми компетентностями и универсальными учебными действиями, **обеспечивающими социальную мобильность**. Именно это было приоритетным направлением в деятельности Международной школы завтрашнего дня на протяжении последних пяти лет.

Выполнение нашей миссии нам удалось с пониманием того, что в современном мире происходят процессы глобализации, интеграции, в меньшей степени ассимиляции. **Влияние роли педагогического сообщества на формирование ценностей стало ведущим**. Прогрессивный педагог-лидер исповедует как всеобщие, мировые, так и национальные и межнациональные ценности, в т.ч. духовные. Учитывая, что процесс глобализации носит системный характер и охватывает все сферы жизни общества, основным следствием этого процесса является **сближение и слияние культур разных стран**. Глобальное общество, объединяющее в своем составе все



человечество и общества всех стран мира, носит характер взаимопроникновения, в котором происходят процессы взаимного сближения, посредством образования взаимосвязей во всех областях жизнедеятельности человечества. **Происходят процессы интеграции в мировое культурное и образовательное пространство**. При этом мировое сообщество отказывается от идей этнокультурной унификации и утверждает идеал культурного многообразия человечества, считая подтвержденной гипотезу о том, что подлинную культуру можно строить, лишь осознавая свое национальное прошлое, понимая будущие перспективы общества и укрепляя свою культурную самостоятельность и расширяя контакты, ведущие к сближению культур. Именно такой подход изложен в проекте концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации от 2 апреля 2010 года, определяющей основные принципы образовательной политики государства.



Данная концепция, учитывая тот факт, что система образования России, отражающая культурно-исторические традиции народов России, обращается как к их насущным потребностям, так и ориентирована на устремления будущего, связанные с необходимостью развиваться в многомерном пространстве этнической, национально-территориальной, общероссийской и мировой культуры. В связи с этим одним из гражданских императивов поликультурной школы определяется **«сохранение культурного многообразия»** и подготовка подрастающего поколения **«к функциональному сотрудничеству в составе полиэтнических гражданских сообществ регионального, российского и международного масштаба»**. Среди специфических целей поликультурного образования выделяется **«формирование российской гражданской идентичности в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации, эффективная подготовка выпускников школы и вуза к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни, а также воспитание молодежи, подготовленной к ответственной и продуктивной интеллектуальной, организаторской, производственной деятельности в открытом поликультурном и полилингвальном мире.»**

Важно также отметить критерии качества и конкурентоспособности поликультурного образования, частью которого является двуязычное (билингвальное) и трехязычное образование. По мнению авторов концепции, таковыми являются **«системность, фундаментальность и практическая ориентация»**. Они отмечают, что **«только функциональная грамотность (владение современными технологиями и техническими средствами, билингвальной коммуникативной компетентностью и т.д.) позволяет современному человеку осваивать социальную и природную среду, активно работать в условиях интенсивной экономики и постиндустриальной цивили-**

зации, стать гражданином мира в широком смысле».

Рассматривая поликультурное, а в нашем случае билингвальное (или трехязычное) образование как систему, следует отметить, что она формирует содержание обучения и воспитания в соответствии со структурой национальной идентичности в рамках единого государственного образовательного стандарта, при этом руководствуясь целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России в широком контексте российской и мировой цивилизации.

Концепция определяет именно одиннадцатилетнюю школу с тремя ступенями – начального (1–4 классы), основного общего (5–9 классы) и полного общего (10–11 классы) образования как **базовое учреждение поликультурного образования**. Именно здесь должны закладываться основы для дальнейшего поликультурного профессионального образования, которые рассматриваются как **«надежный инструмент повышения социальной мобильности специалистов»**. А именно **профессиональная мобильность** определена как один из главных приоритетов Болонских соглашений в связи с расширением масштабов межкультурного взаимодействия в современном мире, что, по мнению авторов концепции, **«настойтельно требует развития поликультурных составляющих высшего образования, повышения требований к овладению будущими специалистами мировым культурным наследием и иностранными языками»**. Именно такая «мировая» подготовка обеспечит современному человеку «включенность в глобальные цивилизационные процессы и возможность идентификации в качестве равноправного члена международного сообщества».

Необходимо также осознавать и тот факт, что поликультурная ориентация существующих учреждений среднего, высшего и дополнительного педагогического образования **«позволит организовать подготовку и переподготовку кадров для системы поликультурного образования»**. Для этого также потребуются



обеспечить **научно-методическую поддержку** поликультурного образования, для чего, по мнению авторов концепции **«целесообразно создавать специальные научные подразделения и временные научно-исследовательские коллективы»**. Именно этим на протяжении ряда лет занимается Международная школа завтрашнего дня, работающая как центр двуязычного образования в странах СНГ и Балтии, сотрудничающая с сетью из девяноста образовательных организаций различных видов и типов.

Таким образом, можно сделать вывод, что овладение участниками образовательного процесса необходимыми компетентностями и, в частности, формирование у них билингвальной коммуникативной компетентности, напрямую связано с правильным моделированием поликультурной среды как макросистемы, учитывающей всю сложность внутренних и внешних взаимосвязей субъектов образовательного процесса. При этом особая роль отводится выстраиванию такой системы взаимоотношения между учащимися и учителями, родителями и школой,

при которых не происходит ассимиляции, а формируется среда, позволяющая формировать «человека мира», осознающего свои национальные корни и интегрированного в международное образовательное, социальное и впоследствии профессиональное пространство.

Я верю, что наше сотрудничество в рамках двуязычной (трехязычной) программы с использованием материалов и программы Школы завтрашнего дня позволяет успешно решать эти задачи. В этом бюллетене вы найдете информацию обо всех наших мероприятиях и проектах, совместная подготовка и участие в которых, я надеюсь, помогут обеспечить поступательное движение и развитие наших школ и образовательных организаций. Следите за нашим сайтом, за информационными бюллетенями в электронных рассылках, участвуйте в тренингах, конференциях, семинарах и вебинарах. Пусть Бог дает вам силы и мудрости во всех делах и начинаниях!

Леонид В. Столярчук,

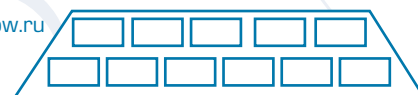
доктор информатики и менеджмента МАИНБ,
учредитель и директор НОУ Международная школа завтрашнего дня,
вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных
организаций России, исполнительный директор Международного Союза
частных образовательных организаций

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ В СТРАНАХ СНГ И БАЛТИИ



117208, Россия, Москва, Сумской проезд, 5А
тел.: +7 495 312 44 08; факс: +7 495 311 75 67

e-mail: info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru



Приглашаем на тренинг

Даты проведения: 5 – 7 ноября 2013 года



Тренинг ориентирован на:

- преподавателей, начинающих работать в школах и учебных центрах по программе «Школа завтрашнего дня».
- преподавателей, желающих повторно пройти курсовую подготовку и получить дополнительные знания по методике преподавания программы «Школа завтрашнего дня».
- директоров школ, заместителей директоров, открывающих новые школы, учебные центры по программе «Школа завтрашнего дня» для прохождения базовой и повторной курсовой подготовки по философии, администрированию и финансам.

Язык обучения: педагогов – английский, директоров – русский.

Внимание: Преподаватели, проходящие курсовую подготовку повторно, должны предоставить полученные ранее сертификаты для отметки о прохождении очередного тренинга.

Начало регистрации: 5 ноября 2013 года, во вторник, в 9:00.

Церемония открытия: 10:00

Стоимость тренинга: 9 950 рублей

Проживание: Гостиница бронируется по предварительной заявке и при наличии гарантийного письма. Ориентировочная стоимость от 1500 руб. в сутки с человека.

Питание: Питание включено в стоимость оплаты тренинга. В перерывах между занятиями участникам тренинга будет предлагаться чай, кофе, минеральная вода, выпечка и горячие обеды.

Форма занятий: Лекции, круглые столы, практические занятия, ролевые игры.

Сертификат: Сертификаты вручаются по окончании тренинга при условии:

- 100% посещения всех занятий;
- успешного выполнения тестов (минимум – 90%).

Проезд и место проведения: г. Москва, Сумской проезд, 5А, Международная школа завтрашнего дня

Контактное лицо: Ульянова Елена Павловна
телефон: +7 495 312 44 08, +7 916 352 16 16
e-mail: info@schooloftomorrow.ru





**Южное окружное управление образования г. Москвы
Ассоциация негосударственных образовательных организаций
регионов России**

Уважаемые господа,
Международная школа завтрашнего дня г. Москва
имеет честь пригласить вас на международную
педагогическую конференцию
**«Развитие универсальных учебных действий учащихся
в условиях двуязычной образовательной среды»**

Место проведения: Международная школа завтрашнего дня

Дата проведения: 31 октября – 1 ноября 2013 года

Адрес: Москва, Сумской проезд, 5А

Приглашаем: руководителей и педагогов школ и детских садов к совместной работе, общению, обмену опытом.

Оргвзнос: 2900 рублей

По окончании выдается свидетельство о повышении квалификации.

Контактное лицо: Ульянова Елена Павловна

телефон: +7 495 312 44 08, +7 916 352 16 16

e-mail: info@schooloftomorrow.ru



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧАЩИХСЯ 2014 ГОДА

24–28 марта 2014 года



Место проведения

Вновь местом проведения региональной олимпиады учащихся станет дом отдыха «Ершово», бывшая усадьба, расположенная в самом экологически чистом районе Подмосквья, славящимся своим целебным воздухом.

Участники

На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2013 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9–12 лет – *младшая*, 13–17 лет – *старшая*. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – 1 руководитель на каждые 8 детей. Взрослые приглашаются также в качестве судей и гостей.

Соревнования

В списке соревнований более 100 категорий. Все они входят в 8 основных групп:

- академическая • спорт
- изобразительное искусство и декоративное творчество
- сценическое искусство • фотография • рукоделие
- музыка • хореография

Новая номинация: Table Tennis (Doubles) (Mixed) (P) RSC

Судьи

Дорогие коллеги, приглашаем вас принять участие в Олимпиаде в качестве судей! Самыми востребованными категориями являются ИСКУССТВО и МУЗЫКА. Мы очень рассчитываем на вашу помощь!

Язык Олимпиады

Официальным языком Региональной студенческой Олимпиады является английский.





Подготовка

Всю информацию о подготовке к Олимпиаде, требования к участникам, подробное описание каждой категории соревнований вы можете найти на сайте: www.schooloftomorrow.ru

Там же вы можете найти все судейские формы. Обращаем ваше внимание на то, что судейские формы из печатного пособия по олимпиаде больше не используются. Находите судейские формы на нашем сайте: www.schooloftomorrow.ru/olimp/events.php

Изменения в судействе категории «ФОТОГРАФИИ»

Судейство всех работ категории «ФОТОГРАФИИ» будет проходить заочно, до начала олимпиады. Для этого работы, оформленные в строгом соответствии с требованиями положения, должны быть высланы курьерской службой или лично переданы в Международную школу завтрашнего дня.
Крайний срок получения работ – 1 февраля 2014 года.

Стоимость

Регистрационный взнос: от школы – 11000 руб.;
для малочисленных команд (до 10 чел.) и удаленных регионов (свыше 1500 км от Москвы) – 8000 руб.

Оплата участника: – 13500 руб.

Руководитель группы (из расчета 1 руководитель на 8 детей):
– руководитель на первые восемь детей – БЕСПЛАТНО
– второй, третий и последующие руководители – 9500 руб.

Гость – 13500 руб. *Судья* – 8000 руб.

Оплата производится до 1 февраля 2014 года.
При оплате после 10 марта 2014 года стоимость увеличивается на 20%.

Трансфер (от здания Международной школы до Ершово и обратно) – 1000 руб. с человека. Индивидуальный трансфер от аэропорта/вокзала и в аэропорт/вокзал заказывается и оплачивается отдельно.

В стоимость участия и регистрационный взнос входят оплата питания и проживания в течение 4-х дней; работа оргкомитета и судейской команды, аренда помещений, медали, призы, подарки и грамоты.

Заявка

Для участия в Олимпиаде вашей школе нужно подать заявку на участие, после чего вам будут высланы необходимые регистрационные формы.

Документы на детей

1. Копия свидетельства о рождении.
2. Справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.
3. Медицинский полис.
4. Копия приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.
5. Медицинская справка для бассейна.



REGIONAL STUDENT CONVENTION

March 24–28, 2014

SCHOOL APPLICATION FORM

School

Address

Phone

E-mail

School is planning to send the following number of students to the Convention:

Juniors 9–12 years old:

Senior 13–18 years old:

School is planning to send to the Convention

Sponsors:

Judges:

Guests:

Transportation arrangements

School will be using transport from ISoT (Sumskey proezd, 5a) – 1000 rubles

☐

School will need individual transfer from/to airport/train station

☐

School will be making transportation arrangements by itself

☐

Name of a staff member who could be contacted about any issue concerning Convention

School Director/Administrator

School of Tomorrow

in association with ACE



117208, Russia, Moscow, Sumskey proezd, 5a
tel.: (495) 312–4408, fax: (495) 311–7567
e-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
web-site: www.schooloftomorrow.ru





LIST OF EVENTS 2014

Note: Number of events each student chooses should not exceed 12 with no more than 6 performance events (see p.1–3 of Student Convention Guidelines for detailed information).
P -performance event NP -non-performance event RSC -event at RSC only (not at ESC or ISC).

Marked events are for seniors only.

ACADEMICS

- 202 Checkers (P)
- 203 Chess (P)
- 204 Spelling (P)
- 205 Over 100 PACEs Award (NP)**
- 210 Science Exhibit Collection (NP)
- 211 Science Exhibit-Research (NP)**
- 212 Science Exhibit-Engineering (NP)**
- 214 Russian Dictation (P)
- 215 Listening Comprehension (P)
- 216 PACE Bowl (P)
- 217 Bible Bowl (P)
- 218 Russian Brain Ring (P)
- 220 Essay Writing (NP)
- 221 Poetry Writing (NP)
- 222 Short Story Writing (NP)
- 223 Website design (NP)
- 224 Power Point Presentation Linear (NP)
- 225 Power Point Presentation Nonlinear (NP)
- 226 Social Studies Collection (NP)
- 227 Social Studies Reseach (NP)

ARTS

- 301 Oil (NP)
- 302 Watercolor (NP)
- 303 Acrylics (NP)
- 304 Sketching (NP)
- 305 Pen & Ink (NP)
- 306 Colored Pencils (NP)
- 307 Pastels (NP)
- 309 Woodworking (Female) (Hand Tools) (NP)
- 310 Woodworking (Male) (Power Tools) (NP)
- 311 Woodworking (Male) (Hand Tools) (NP)
- 312 Clay Sculpture (NP)
- 313 Metalworking (Male) (NP)**
- 314 Scrapbooking Female (NP)

PHOTOGRAPHY

- Black & White
- 321 Scenic (NP)
- 322 Still Life (NP)
- 323 Plants and Animals (NP)
- 325 Character Trait Picture (NP)
- Color
- 331 Scenic (NP)
- 332 Still Life (NP)
- 333 Plants and Animals (NP)
- 334 Special Effects (NP)
- 335 Character Trait Picture (NP)
- 340 Computer Enhancement (NP)

NEEDLE/THREAD

- 350 Sportswear (NP)**
- 351 Dresses (NP)**
- 352 Formals (NP)**
- 355 Counted Cross-stitch (NP)
- 356 Embroidery (NP)
- 357 Crewel (NP)**
- 358 Needlepoint (NP)**
- 359 Crochet (NP)

- 360 Knitting (NP)
- 361 Leather Craft (NP)
- 362 Beadwork - beaded eggs (NP) RSC
- 363 Beadwork - decorative beading (NP) RSC
- 364 Beadwork - jewelry sets (NP) RSC

ATHLETICS (MALE)

- 424 Soccer Kick (P)
- 426 Physical Fitness (P)
- 428 Table Tennis (Singles) (P)
- 429 Table Tennis (Doubles) (P)
- 432 Mini - Soccer (P) RSC
- 470 Swimming (P) RSC
- 497 Skiing (P) RSC

ATHLETICS (FEMALE)

- 450 Table Tennis (Singles) (P)
- 451 Table Tennis (Doubles) (P)
- 452 Physical Fitness (P) RSC
- 480 Swimming (P) RSC
- 496 Skiing (P) RSC

ATHLETICS (MIXED) RSC

- Table Tennis (Doubles) (Mixed) (P) RSC **New!**
- 455 Basketball (P) RSC**
- 456 Volleyball (P) RSC**

MUSIC

- Vocal
- 502 Solo (P)
- 505 Duet (P)
- 508 Trio (P)
- 509 Quartet (P)
- 512 Small Ensemble (P)
- 513 Large Ensemble (P)
- Instrumental
- 521 Solo Piano (P)
- 523 Solo Woodwind (P)
- 524 Solo-String (Plucked) (P)
- 525 Solo-String (Bowed) (P)
- 526 Solo-Brass (P)
- 530 Duet (piano, woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 531 Trio (woodwind, string, brass, mixed in) (P)
- 541 Instrumental Quartet (P)
- 550 Music Composition (NP)**

PLATFORM DIVISION

- 603 Dramatic Monologue (P)
- 605 Expressive Reading (P)
- 606 Famous Speech (P)
- 607 Poetry Recitation (P)
- 618 Dramatic Dialogue (P)
- 619 Clown Act (P)
- 620 One Act Play (P)
- 621 Illustrated Storytelling (P)
- 623 Puppets (P)
- 628 Scripture Video (NP)**
- 629 Group Bible Speaking (P)
- 702 National dances (P)
- 703 Praise and Worship (P)

“STAY THE COURSE”



Стэнфордское тестирование

Уважаемые коллеги!

Международная школа завтрашнего дня г.Москва предлагает ученикам Вашей школы **принять участие в Стэнфордском тестировании**, которое было разработано в Стэнфордском Университете, США. По результатам этого высокотехнологичного теста учитель получает достоверную информацию для оценки и стимулирования прогресса учащихся и достижения высоких стандартов.

Стэнфордское тестирование является стандартом отличного качества на протяжении уже 85 лет. Вашему вниманию предлагается самое последнее, десятое издание. Оно соответствует всем требованиям государственных и национальных стандартов, включает в себя полный спектр тестовых материалов, оценочных работ, что увеличивает его надежность и одновременно упрощает его использование учащимися. Стэнфордское тестирование помогает учителям и родителям оценить знания и способности детей.

Тестирование учащихся проводится на английском языке по математике, чтению, правописанию, аудированию, естествознанию и социологии. Выбор оценочных заданий разработан, чтобы адекватно помочь учителям, родителям и администрации в работе с учащимися для более плодотворного выполнения всех видов учебных заданий, вопросов планирования и мотивации, а также их вовлечения во внеурочную деятельность.

В этом учебном году тестирование будет проводиться в марте-апреле!

Оформить заявку на тестирование необходимо до 1 февраля 2014 года, что позволит нам грамотно спланировать время и места проведения **Стэнфордского тестирования** в разных регионах СНГ и стран Балтии.

Дополнительную информацию по тестированию Вы можете найти на сайтах:

www.aceministries.com и www.schooloftomorrow.ru

По всем вопросам проведения тестирования Вы можете обращаться
в Международную школу завтрашнего дня
к Никольскому Владимиру по телефону **+7 495 312 44 08**
или по электронной почте: **nlvladimir@mail.ru**





Свидетельство по программе «Школа завтрашнего дня»

Международная школа завтрашнего дня предлагает всем учащимся получить свидетельства об обучении по программе «Школа завтрашнего дня»

Претендовать на свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» может любой ученик, занимающийся по программе «Школа завтрашнего дня» в любой школе, расположенной на территории стран СНГ и Балтии и имеющей договор с Международной школой завтрашнего дня г. Москва как центром программы «Школа завтрашнего дня» в странах СНГ и Балтии.

Свидетельство об обучении по программе «Школа завтрашнего дня» выдается при условии выполнения следующих требований:

1. успешное завершение академического уровня (минимум 48 пейсов – 12 по каждому из следующих предметов: Английский язык – English, общественные науки – Social Studies, Естественные науки – Science, Словообразование – Word Building) и сдача соответствующих тестов в течение соответствующего учебного года.

Уровень	№ Пейсов	Уровень	№ Пейсов
II	13-24	VI	61-72
III	25-36	VII	73-84
IV	37-48	VIII	85-96
V	49-60		

2. минимально допустимый процент прохождения тестов определяется Пособием по методике программы «Школа завтрашнего дня» в зависимости от академического уровня выполняемых материалов.
3. подача документов на получение свидетельства производится в течение учебного года по мере завершения претендентом целого академического уровня, но не позднее 1 апреля каждого года.

Для получения свидетельства школа должна:

- организовать подписание договора между Международной школой завтрашнего дня с родителями ученика, желающего получить свидетельство «Школы завтрашнего дня» от Международной школы завтрашнего дня в Москве;
- произвести оплату взноса в размере 50 долларов США (по курсу на день оплаты) за каждого претендента, взнос не возвращается;
- школа должна предоставить индивидуальный учебный план каждого претендента на свидетельство (по электронной почте);
- заявление на получение свидетельства (по электронной почте);
- копию личного дела ученика и таблиц успеваемости с результатами
- выполненных тестов (по электронной почте);
- Supervisor's Progress Cards, где указаны проценты выполненных пейсов (по электронной почте).

Для определения качества обучения детей уровня Intermediate 1 и выше перед выдачей свидетельства Международная школа завтрашнего дня проводит Стэнфордское тестирование в режиме онлайн. Стоимость тестирования внесена в сумму взноса. Сроки проведения тестирования – март–апрель. По предварительной заявке тестирование может проводиться в сентябре–октябре.

Международная школа завтрашнего дня оставляет за собой право запросить оригиналы выполненных тестов каждого ученика. Пересылка оригиналов тестов производится за счёт учащегося или школы, в которой он обучается.

После перехода на девятый академический уровень (№№ Пейсов 97 и выше) учащийся может претендовать на получение дипломов по программе «Школа завтрашнего дня».

Примечание: Заявление на получение свидетельства будет рассмотрено в течение 30 дней после подачи всех документов, оформленных надлежащим образом. При положительном ответе, свидетельство будет выслано по обычной почте или его можно будет забрать в Международной школе завтрашнего дня представителем школы по доверенности. Международная школа завтрашнего дня может выслать свидетельство экспресс-почтой при условии оплаты этой услуги учащимся или школой, в которой он обучается.

How to Make Opening Exercises Exciting

Conducting daily opening exercises for all schools is a must! Why? The tone for the entire school day is usually set during opening exercises. This time is for inspiration, motivation, and encouragement and should last no more than 15 minutes. Opening exercises is for the complete student body including kindergarten and ABCs students.

One of the best reasons for having the entire student body meet together to begin the day is that it helps in building school esprit de corps. Building esprit de corps in students motivates them to accept academic and spiritual challenges from the staff more readily. That is why the pastor or principal as the key persons responsible for communicating this excitement should lead in opening exercises. "Well begun is half done!" Beginning the day with a motivational and inspirational time together will be far-reaching in keeping that excitement going all day long every day.

Opening exercises should be well planned for each day. The basic elements should include: inspirational song, prayer, pledges (country, Christian, and Bible), Bible memory selection (in unison), student birthday acknowledgement, announcements, brief character trait challenge, Congratulations slips, and privilege status presentations (Mondays). A well-organized, well-planned opening exercise will be an example to students to be more organized in their school studies.



Another great benefit of opening exercise is in training leadership skills. We are "training the leaders for tomorrow" and have the opportunity to get students involved in leadership and communication skills by having them lead a song, in prayer, the pledges, or by giving an announcement. There is something about building confidence and leadership skills by having students get in front of the student body.

Students and staff alike need encouragement and praise. It helps to motivate them to do even better and takes students' minds off home problems, to be able to focus on their school work. Opening exercises provide the opportunity to encourage staff and students before the entire school. It is exciting to see the whole student body cheering and clapping for one another when Congratulations slips are presented to acknowledge students for their achievement and positive behavior. Also, when the pastor or principal praises a monitor or supervisor for a job well done, that builds staff up in the eyes of the students to appreciate them for the work they do.





It is even more exciting to present awards like privilege letters, honor roll certificates, and merits in front of the complete student body. It is exciting to have all the students sing together "Happy Birthday" to those having a birthday that day. (Also be sure to remember to sing to those who have birthdays on weekends or holidays, and during vacation.) Make this a special time for each person. Encouraged and praised students are motivated students.

Another important benefit of opening exercises is improved understanding of school announcements. Announcements can be diluted or modified when relayed verbally to each individual student or just a note sent home to parents in the communication envelope.

When a student comes to school with a heavy heart because his pet dog or cat just died? Or there has been sickness or a death in the family, the pastor or principal has the opportunity as the leader of the school to set the tone to bring an uplifting word of encouragement. The shepherd's heart constrains him to search out one little lost lamb to bring it into the fold with the others. A short two-or three-minute Bible challenge can be uplifting and challenging and bring encouragement and inspiration to help each student the rest of the day.

Many church-schools have their opening exercise in the church auditorium. They also



can be conducted right in the Learning Center with students standing at their offices or students turning their chairs toward the center of the room. On good weather days for a change, students can even stand for the 10–15 minute opening exercise under a tree outside if there is nothing to distract.

Students who start the day together feel more like being a part of the school "family." When the entire student body sings together, quotes Scripture together, congratulates one another, and all the other things that are a part of opening exercise, it enhances and builds a family atmosphere. Students like being a part of "the family." It builds loyalty and creates unity that is very important.

These same principles can be true even for the larger school that may have multiple Learning Centers. Rather than each Learning Center having individual opening exercise every day, it may be well to have a combined opening exercise once or twice a week. It will go a long way in building an esprit de corps in the school. When you do have combined opening exercise, the students in the kindergarten and ABCs Learning Centers enjoy being included.



НОУ Международная школа завтрашнего дня приглашает детей Вашей школы принять участие в дистантной билингвальной олимпиаде

Порядок регистрации: заявки на участие принимаются по электронной почте: distant2008@mail.ru или по факсу +7 495 312 44 08

Задачи:

- Предоставление детям из разных школ, городов и стран возможности проявить свои знания, умения и навыки в тех областях знаний, которые изучаются на английском и на родном языках.
- Пропаганда научных, культурных и социальных знаний на английском и русском языках, духовного и нравственного воспитания. Создание условий для глубокого и всестороннего изучения английского языка как средства, способствующего получению образования.

Организаторы: НОУ Международная школа завтрашнего дня под эгидой Южного окружного управления образования г. Москвы, при участии и поддержке Ассоциации негосударственных образовательных организаций регионов России, Московского педагогического государственного университета, а также Университета Никосии, Кипр.

Участники: приглашаются учащиеся школ стран СНГ и Балтии. Возрастные группы: 5–7 классы; 8–9 классы; 10–11 классы.

Области знаний: языки и литература (русский язык, литература, английский язык), общественные дисциплины (всеобщая история, обществознание, география), естественные дисциплины (физика и астрономия, химия, биология), математика, информатика.

Форма проведения: с использованием Интернет-ресурсов (e-mail, web-site).

Жюри: назначается из педагогов школ-участниц по представлению оргкомитета (не менее 3-х членов жюри на каждом этапе).

Призы: победители Олимпиады, набравшие по итогам двух этапов Олимпиады максимальное количество баллов, получают специальные дипломы и памятные призы, а также вносятся в список победителей на корпоративном веб-сайте Международной школы завтрашнего дня www.schooloftomorrow.ru

Координатор Олимпиады от Международной школы завтрашнего дня
Владимир Львович Никольский





**WELCOME
to RSC 2014**

Stay the Course

*I have fought a good fight, I have finished
my course, I have kept the faith.*

II Timothy 4:7

